

Цель работы логопедического пункта - организация логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
- разъяснение специальных знаний среди педагогических работников и родителей учеников.

В начале каждого учебного года с 1 по 15 сентября проводится диагностическое обследование речи всех обучающихся 1 - 4 классов. В первых классах обследуется устная речь (в основном - звукопроизношение), во 2 - 4 классах - письмо (в форме диктанта). О результатах обследования информируются классные руководители и родители учащихся. После прохождения детьми, нуждающимися в помощи логопеда, территориальной (районной) психолого-медико-педагогической комиссии, которая выдаёт направление для занятий с логопедом, формируются группы учеников с нарушениями устной или письменной речи, составляется расписание логопедических занятий. Общая наполняемость логопункта - 25 человек. Занятия с учениками проводятся 2 раза в неделю с 16 сентября по 15 мая в течение учебного года. Дети занимаются во внеурочное время. Продолжительность коррекционной работы индивидуальна: от нескольких месяцев до года и более.

На логопедические занятия приглашаются обучающиеся с нарушениями устной речи, [нарушениями письма](#) и [чтения](#).

Письменная речь учеников первых классов обследуется в феврале (в форме диктанта). По итогам обследования комплектуются группы обучающихся и проводятся логопедические занятия по коррекции письма. Очень важно исправить недостатки в развитии устной и письменной речи у детей на начальной ступени обучения.

Выпуск учащихся возможен в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.