

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 528  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников ОУ  
протокол от \_12. 01. 2021. №\_\_04\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Принято с учетом мнения родителей ОУ  
протокол совета родителей  
от \_11.01.2021\_\_№\_\_04\_\_

Приказ от 12.01.2021\_\_№\_4\_

Принято с учетом мнения обучающихся ОУ  
протокол совета обучающихся  
от \_\_11.01.2021\_\_№\_04\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ГИМНАЗИИ №528 НЕВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.**

**Санкт-Петербург  
2019-2020 учебный год**

## **Положение**

### **об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в государственном бюджетном образовательном учреждении гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.07.2019 №2081-р « Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения».

1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне ГОУ, районном уровне и региональном уровне:

- на уровне ГБОУ гимназия №528 - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга (педагогом-психологом и социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте гимназии №528.

- на районном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра ППМСП (педагогом-психологом (педагогами-психологами). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории района Санкт-Петербурга по местонахождению Центра ППМСП( Новоселов ,11).

- на региональном уровне - психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Регионального центра ППМСП. Психолого-педагогическая помощь

на региональном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Санкт-Петербурга.

1.5. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и их законные представители могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 1.4. настоящего Положения.

1.8. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей обеспечивается конфиденциальность их персональных данных.

1.9. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора

обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддитивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся
- с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Основные направления деятельности но оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей ГОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в ГБОУ гимназия №528, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов гимназии №528.

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды гимназии №528;

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне гимназии №528.

4.1.1 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга, в том числе обучающимся, зачисленным в ГБОУ гимназию №528 в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.1.2. На уровне ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора на оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения не требуется.

4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников ГБОУ (социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

Учитель-дефектолог, тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, если обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга создана служба психолого-педагогического сопровождения (далее - служба гимназии №528).

Служба гимназии №528 обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями.

В состав службы гимназии №528 входят специалисты психолого-педагогической

инфраструктуры ГБОУ гимназии №528 (службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья и других структурных подразделений).

4.1.6. Служба гимназии №528 структурное подразделение ГБОУ гимназии №528.

4.1.7. Для оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в штате ГБОУ гимназии №528 имеются педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды в соответствии с пунктом 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015

4.1.8. Состав службы гимназии №528 утверждается ежегодно.

4.1.9. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.1.10. Администрацией ГБОУ гимназии №528 созданы необходимые условия для деятельности службы гимназии №528, имеются кабинеты педагога-психолога.

4.1.11. Деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Деятельность иных специалистов службы гимназии №528 осуществляется в соответствии с локальными актами ГОУ, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).