**Нарушения чтения**

 **Дислексия** – это частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в стойких и повторяющихся ошибках чтения, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе чтения.

 Дислексия проявляется в замедлении процесса овладения чтением, в замедленном темпе чтения (брадилексии), в нарушении движения глаз по строке в процессе чтения, в стойких и повторяющихся ошибках при чтении.

 При дислексии отмечаются следующие группы ошибок:

1. Неусвоение букв, неточное соотнесение звука и буквы, которое проявляется в заменах и смешениях звуков при чтении: а) замены и смешения фонетически близких звуков (например, ТЕВОЧКА, ЛОБАТА); аффрикат и звуков, входящих в их состав (например, ОДУВАНТИК) б)замены графически сходных букв (Х – Ж, П – Н и др.)
2. Побуквенное чтение – нарушение слияния звуков в слоги и слова. При этом способе чтения буквы называются поочерёдно (РАМА – Р,А,М,А).
3. Искажения звукослоговой структуры слова: а) пропуски согласных и гласных (СКАМЕЙКА – КАМЕКА, ПАРОВОЗ - ПАРВОЗ); б)добавление звуков (ПОД ДОЖДЁМ – ПОД ДОЖДИЕМ); в)перестановка звуков (ЛОПАТА – ЛОТАПА); г)пропуски, перестановки слогов (КАНАВА – КАВАНА).
4. Нарушение понимания прочитанного.
5. Замены слов (ЗАХЛЕСТНУЛА – ЗАХЛОПНУЛА).
6. Аграмматизмы при чтении.

 (по Р.И.Лалаевой и Л.В.Венедиктовой)