

ВЫПИСКА

из образовательной программы основного общего образования
ГБОУ гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год.

Принята решением педагогического совета ГБОУ гимназии № 528 от 31.05.2017,
протокол № 13, утверждена приказом №141/1 от 01.06.2017.

План внеурочной деятельности для 5-8 классов
на 2017-2018 учебный год.

ВЫПИСКА ВЕРНА.

Директор гимназии № 528



Е.Н. Ненахова

3.3. План внеурочной деятельности для 5-8 классов

1. Нормативно-правовая основа:

При формировании учебного плана внеурочной деятельности для 5-8 классов на 2017-2018 учебный год гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года

№ 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

- Письмо МОН от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О

формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» (с Перечнем образовательных учреждений участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017/2018 учебном году (VIII классы);

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0

"О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга";

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Устав ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего распорядка ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга;
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ГБОУ гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются ГБОУ гимназией № 528 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ гимназия №528) через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ученика, что обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Во внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 528 создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Гимназия осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия будут проводиться учителями ГБОУ гимназии № 528. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ гимназии № 528. Реализация модели внеурочной деятельности обеспечивается информационно, в том числе через школьный Интернет-сайт.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, гимназии.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которой немислимо существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

3. Принципы организации внеурочной деятельности в гимназии

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

4. Формы организации внеурочной деятельности

Психофизиологические особенности ребенка 11-14 лет (сложность произвольной регуляции деятельности, быстрая утомляемость и др.) приводят к тому, что для детей сложны долгие статические нагрузки, ограничения двигательного режима, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой и т.д. Поэтому, использование таких форм организации образовательной деятельности как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, целевые прогулки, развивающие игры и т.д. приобретает особое значение для формирования умения учиться, а опора на наглядно-действенное и наглядно-образное мышление будет способствовать формированию логического мышления.

Ведущие формы деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление:

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- кружки художественного творчества;
- праздничное оформление школы и класса.

Духовно-нравственное направление:

- беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников школы и общественности;
- экскурсии, целевые прогулки;
- детская благотворительность;

- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Спортивно – оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;
- сюжетно-ролевые игры.

5. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся ГБОУ гимназии № 528 для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в ГБОУ гимназии № 528 учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

6. Структура внеурочной деятельности.

Основными видами внеурочной деятельности гимназии являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 направлений деятельности:

- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **спортивно-оздоровительное.**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности представлена в следующей таблице:

Направление	Название курса (5абв)	Название курса (6абв)	Название курса (7абв)	Название курса (8абв)
Духовно-нравственное	Проект «Изучаем английский с удовольствием»	Проект «Изучаем английский с удовольствием»	Проект «Изучаем английский с удовольствием»	Проект «Изучаем английский с удовольствием»
Социальное	Проект «Психология общения»	Проект «Психология общения»	Проект «Психология общения»	Проект «Психология общения»
	Проект «Компьютер для начинающих»	Проект «Компьютер для начинающих»	Проект «Компьютер для начинающих»	
Общеинтеллектуальное	Проект «Немецкий для начинающих»	Проект «Изучаем немецкий с удовольствием»	Проект «Изучаем немецкий с удовольствием»	Проект «Изучаем немецкий с удовольствием»
	Проект «Математика для всех»	Проект «Математика для всех»		
Общекультурное	Проект «История и культура Санкт-Петербурга»	Проект «История и культура Санкт-Петербурга»	Проект «История и культура Санкт-Петербурга»	
	Проект «Театр моды "Меланж"»	Проект «Театр моды "Меланж"»	Проект «Театр моды "Меланж"»	Проект «Театр моды "Меланж"»
Спортивно-оздоровительное	Проект «Школа безопасного поведения (ОБЖ)»	Проект «Школа безопасного поведения (ОБЖ)»	Проект «Школа безопасного поведения (ОБЖ)»	Проект «Спортивные игры»
			Проект «Спортивные танцы»	

Таким образом, по духовно-нравственному направлению предусмотрено изучение 1 курса в каждом классе, по социальному направлению предусмотрено изучение 2 курсов в 5-7 классах и 1 курса в 8 классах, по общеинтеллектуальному направлению предусмотрено изучение 2 курсов в 5-6 классах и по 1 курсу в 7-8 классах, по общекультурному направлению предусмотрено изучение 2 курсов в 5-7 классах и по 1 курсу в 8 классах, по спортивно-оздоровительному направлению по 1 курсу в 5, 6 и 8 классах и по 2 курса в 7 классах.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в 5-7 классах, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в 5-7 классах. В рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется проект «Школа безопасного поведения» (спортивно-оздоровительное направление), и в рамках предметной области «История и культура Санкт-Петербурга» - проект «История и культура Санкт-Петербурга» (общекультурное направление).

7. Формат реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется ежедневными занятиями по 2 часа в день, в неделю – по 10 часов в 5-7 классах, по 8 часов в 8 классах.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, ГБОУ гимназия № 528 выработала следующий перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся в гимназии во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет 35 минут, если 2 занятия по одному курсу проводятся в один день – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности» (постановление от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»).
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами ГБОУ гимназии № 528 и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- Рабочие программы рассматриваются на Методических объединениях учителей-предметников и утверждаются директором ГБОУ гимназии № 528.

8. Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в гимназии имеются необходимые условия. ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга располагается в учебном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 528 располагает 1 спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, стадионом, библиотекой, медиатекой, актовым залом, конференц-залом, видеозалом, музыкальной, мультимедийной и компьютерной техникой.

Все кабинеты гимназии оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет. В кабинетах информатики и медиатеке имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны.

Для осуществления внеурочной деятельности в гимназии также имеются следующие условия:

- оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки и медиатеки;
- оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- оснащение спортивного зала инвентарем;
- оборудование рабочего места педагогов.

9. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в ГБОУ гимназии № 528 имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ГБОУ гимназия № 528 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

10. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

11. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, педагог-психолог).

В ГБОУ гимназии № 528 соблюдены следующие условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- привлечение родительской общественности и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

12. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом ГБОУ гимназии № 528, приняты на заседании педагогического совета ГБОУ гимназии № 528.

13. Направления внеурочной деятельности.

13.1. Спортивно – оздоровительное направление

Пояснительная записка

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления школьника.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на

ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Во внеурочной деятельности будут проводиться занятия **в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»** (проект «Школа безопасного поведения»).

Данное направление реализуется проектами «Школа безопасного поведения» в 5-7 классах, «Спортивные танцы» в 7 классах, «Спортивные игры» в 8 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, готовятся сборники детских презентаций.

Цель:

формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Задачи:

1. сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
2. формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
3. обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
4. научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
5. обеспечить двигательную активность школьников во внеурочное время;
6. познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
7. развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Проект «Школа безопасного поведения»	5а	1
		5б	1
		5в	1
ИТОГО			3
Спортивно-оздоровительное	Проект «Школа безопасного поведения»	6а	1
		6б	1
		6в	1
ИТОГО			3
Спортивно-оздоровительное	Проект «Школа безопасного поведения»	7а	1
		7б	1
		7в	1
	Проект «Спортивные танцы»	7а	1
		7б	1
		7в	1
ИТОГО			6
Спортивно-оздоровительное	Проект «Спортивные игры»	8а	1
		8б	1
		8в	1
ИТОГО			3
Всего часов			15

13.2 Общеинтеллектуальное направление

Пояснительная записка

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для изучения учебного курса «Иностранный язык (немецкий)» в 5 классах будет реализоваться проект «Немецкий для начинающих», на него предусматривается 2 часа в неделю, в 6-8 классах проект «Изучаем немецкий с удовольствием», на данный проект предусматривается 2 часа в неделю в рамках занятий внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

Данное направление предусматривает максимальное количество часов в неделю (30 часов) в 5-8 классах, так как изучение иностранных языков наиболее востребовано среди учащихся гимназии и их родителей.

Также данное направление будет реализовано через проект «Математика для всех» в 5-6 классах. **Актуальность** программы заключается в том, что через систему арифметических задач, направленных на воспитание гибкости математического мышления и развития инициативы и сообразительности, создает возможность учащимся оценить свой потенциал, формирует положительную мотивацию обучения, помогает ученику поверить в себя, в свои силы.

Вопросы истории развития математического знания, включенные в содержание программы, дают возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, расширить кругозор, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Осознав степень своего интереса к предмету, и оценив возможности овладения им, ученик осуществит сознательный выбор в пользу дальнейшего углубленного, либо обычного изучения математики.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

формирование первоначальных навыков общения на немецком языке;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется проектами «Немецкий для начинающих», «Изучаем немецкий с удовольствием» и «Математика для всех».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Цель: формирование уважения к культуре изучаемого языка и навыков свободного общения на иностранном языке.

Задачи: способствовать формированию мировоззрения, развивать коммуникативные навыки и речевые умения учащихся.

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Клас с	Количество о часов
Общеинтеллектуальное	Проект «Немецкий для начинающих»	5а	2
		5б	2
		5в	2
ИТОГО			6
Общеинтеллектуальное	Проект «Математика для всех»	5а	1
		5б	1
		5в	1
ИТОГО			3
Общеинтеллектуальное	Проект «Изучаем немецкий с удовольствием»	6а	2
		6б	2
		6в	2

ИТОГО			6
Общеинтеллектуальное	Проект «Математика для всех»	6а	1
		6б	1
		6в	1
ИТОГО			3
Общеинтеллектуальное	Проект «Изучаем немецкий с удовольствием»	7а	2
		7б	2
		7в	2
ИТОГО			6
Общеинтеллектуальное	Проект «Изучаем немецкий с удовольствием»	8а	2
		8б	2
		8в	2
ИТОГО			6
Всего часов			30

13.3. Духовно-нравственное направление

Пояснительная записка

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для изучения учебного курса «Иностранный язык (английский)» в 5-8 классах будет реализоваться проект «Изучаем английский с удовольствием», на него предусматривается 2 часа в неделю.

Реализация проекта «Изучаем английский язык с удовольствием» в 5-8 классах предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Освоение проекта «Изучаем английский с удовольствием» направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный проект обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Цель программы – создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на изучении английского языка, культуры народов, говорящих на данном языке, уважении их духовных традиций. Программа основывается на интегрировании различных технологий в изучении иностранного языка (образовательные путешествия, Web-квесты, культурно-образовательные проекты).

Задачи:

формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укреплять нравственность – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формировать основы морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формировать принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

пробуждать чувства личной ответственности за Отечество;
 формировать патриотизм и гражданскую солидарность и толерантное отношение к представителям других культур и религиозных конфессий.

В основу работы по данному направлению положена Программа «Изучаем английский с удовольствием» для 5-8 классов.

Занятия строятся на основе проектной деятельности и учебных исследований; проводятся тренинги, экскурсии, конференции, встречи с носителями языка.

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное	Проект Изучаем английский с удовольствием»	5а	2
		5б	2
		5в	2
ИТОГО			6
Духовно-нравственное	Проект Изучаем английский с удовольствием»	6а	2
		6б	2
		6в	2
ИТОГО			6
Духовно-нравственное	Проект Изучаем английский с удовольствием»	7а	2
		7б	2
		7в	2
ИТОГО			6
Духовно-нравственное	Проект Изучаем английский с удовольствием»	8а	2
		8б	2
		8в	2
ИТОГО			6
Всего часов			24

13.4. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

формировать бережное отношение к природным и культурным ценностям;

формировать функционально грамотную личность, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Данное направление реализуется проектами неаудиторной занятости «Компьютер для начинающих» в 5-7 классах и «Психология общения» в 5—8 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Класс	Количество часов
Социальное	Проект	5а	1

	«Компьютер для начинающих»	5б	1
		5в	1
	Проект «Психология общения»	5а	1
		5б	1
		5в	1
ИТОГО		6	
Социальное	Проект «Компьютер для начинающих»	6а	1
		6б	1
		6в	1
	Проект «Психология общения»	6а	1
		6б	1
		6в	1
ИТОГО		6	
Социальное	Проект «Компьютер для начинающих»	7а	1
		7б	1
		7в	1
	Проект «Психология общения»	7а	1
		7б	1
		7в	1
ИТОГО		6	
Социальное	Проект «Психология общения»	8а	1
		8б	1
		8в	1
ИТОГО		3	
Всего часов		21	

13.5. Общекультурное направление

Пояснительная записка

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию гражданина и жителя Санкт-Петербурга, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры и родного города.

Задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и малышам;
- формировать эстетическое отношение к красоте родного города, окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Во внеурочной деятельности будут проводиться занятия в рамках предметной области «История и культура Санкт-Петербурга» (проект «История и культура Санкт-Петербурга») в 5-7 классах и будет реализоваться проект «Театр моды «Меланж» в 5-8 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся презентации, выставки, экскурсии в школьном музее.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Направление внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Класс	Количество часов
Общекультурное	Проект «История и культура Санкт-Петербурга»	5а	1
		5б	1
		5в	1
	Проект «Театр моды «Меланж»	5а	1
		5б	1
		5в	1
ИТОГО			6
Общекультурное	Проект «История и культура Санкт-Петербурга»	6а	1
		6б	1
		6в	1
	Проект «Театр моды «Меланж»	6а	1
		6б	1
		6в	1
ИТОГО			6
Общекультурное	Проект «История и культура Санкт-Петербурга»	7а	1
		7б	1
		7в	1
	Проект «Театр моды «Меланж»	7а	1
		7б	1
		7в	1
ИТОГО			6
Общекультурное	Проект «Театр моды «Меланж»	8а	2
		8б	2
		8в	2
ИТОГО			6
Всего часов			24

14. Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности

Увеличение в ГБОУ гимназии № 528 количества детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, городу; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; развитие социальной культуры обучающихся, достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

К личностным результатам относится:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства;
- чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

К коммуникативным результатам относится умение:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми,

К познавательным результатам относится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Таким образом, план внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 528 на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.